

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

 А.С.Полежаева

« 30 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

 М.Б.Экбер

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

специальности 18.02.01. Аналитический контроль качества химических соединений

2019 г.

Программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.10.2015г. №599

Организация-разработчик: ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик: Белик Е.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1.А.Л.Тофан, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики предприятий ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

2.А.С. Полежаева, зам. директора по учебной работе ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

И.В.Багатюк

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии экономических дисциплин от «27» 08 2020 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель цикловой комиссии экономических дисциплин

И.В.Багатюк

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии экономических дисциплин от «27» 08 2021 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель цикловой комиссии экономических дисциплин

Е.Л.Костова

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений, входящей в укрупненную группу специальностей 18.00.00 «Химические технологии».

Предметом изучения дисциплины «Основы экономики» является экономический механизм функционирования предприятия, формирования и использования его ресурсного потенциала с целью оптимизации экономических результатов деятельности.

Целью изучения учебной дисциплины «Основы экономики» является формирование у будущих специалистов совокупности знаний и навыков использования научного инструментария теории и практики хозяйствования, конкретных форм и методов управления, принципов формирования и использования производственного потенциала; взаимодействия всех видов ресурсов, организаций и эффективности производственно-коммерческой деятельности предприятия.

Задачи учебной дисциплины «Основы экономики»:

- ознакомление с процессами создания нового предприятия и его реструктуризации;
- изучение хозяйственных процессов, происходящих в производственно-коммерческих системах предприятий;
- закрепление комплекса экономических знаний и усвоения достижений теории и практики управления предприятиями;
- изучение видов и организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;
- овладение основными методами расчета эффективности использования ресурсов предприятия;
- раскрытие путей формирования конкурентоспособности предприятия;
- овладение современными методами управления предприятием и исследования среды его функционирования;
- ознакомление со стратегиями конкурентного поведения предприятия;
- приобретение навыков составления планов предпринимательской деятельности, в частности бизнес-планов;
- раскрытие сущности инновационно-инвестиционных процессов в современной экономике.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы экономики» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений» в соответствии с требованиями:

- 1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09. 2015г. № 598.
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 382 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015г.).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов;
- формы организации и оплаты труда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение профессиональными компетенциями (ПК), включающих в себя способность:

ПК 1.1. Оценивать соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности.

ПК 1.2. Выбирать оптимальные методы анализа.

ПК 1.3. Оценивать экономическую целесообразность использования методов и средств анализа и измерений.

ПК 2.1. Обслуживать и эксплуатировать оборудование химико-аналитических лабораторий.

ПК 2.2. Подготавливать реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа.

ПК 2.3. Обслуживать и эксплуатировать коммуникации химико-аналитических лабораторий.

ПК 2.4 Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими методами.

ПК 2.5. Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ физико-химическими методами.

ПК 2.6. Проводить обработку результатов анализов с использованием аппаратно-программных комплексов.

ПК 2.7. Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений.

ПК 3.2. организовывать безопасные условия труда и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.

ПК 3.3. Анализировать производственную деятельность подразделения

ПК 3.4. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов; самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе	
подготовка рефератов, докладов, сообщений	12
систематическая проработка конспектов, учебной литературы, нормативных актов и законодательства	4
решение задач	4
подготовка компьютерных презентаций	5
выполнение тестов по теме урока	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Отрасли экономики, их характеристики и взаимосвязь		8		
Тема 1.1 Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей	Содержание учебного материала		3	
	1	Основные принципы построения экономической системы организации. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Цели создания и функционирования предприятий, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Организационно-правовые формы предприятий. Предпринимательская деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия(не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Составление блок-схемы последовательности действий при создании нового предприятия	1	
Тема 1.2 Организация производственного и технологического процесса	Содержание учебного материала		5	
	1	Общая и производственная структура предприятия. Типы производственной структуры. Инфраструктура предприятия. Типы промышленного производства.	2	2
	2	Понятие, классификации, содержание и структура производственного процесса. Производственный цикл.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Составление общей производственной и организационной схемы - структуры химического предприятия	1		

Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия		14		
Тема 2.1 Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие основного капитала и его роль в производстве.	2	2
	2	Структура и оценка основных фондов предприятия, их износ и амортизация.	2	
	3	Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Производственная мощность, ее сущность, виды и методика расчета.	2	
	<i>Лабораторные работы (не предусмотрены)</i>			
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>			
	<i>Контрольные работы (не предусмотрены)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Написание сообщений по теме «Экономическая сущность аренды основных производственных фондов», «Оценка эффективности капремонта»	2		
Тема 2.2 Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия	Содержание учебного материала		6	
	Оборотные фонды и оборотные средства предприятия.		2	
	1	Состав и структура оборотных средств. Определение потребностей в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств		
	Эффективность использования оборотных фондов предприятия.		2	
	2	Показатель эффективности использования оборотных фондов предприятия. Рациональное использование оборотных фондов.		
	<i>Лабораторные работы (не предусмотрены)</i>			
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>			
	<i>Контрольные работы (не предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся				
1	Работа с интернет источниками, составление тезисов по теме «Ускорение оборачиваемости оборотных средств»	2		
Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия		12		
Тема 3.1 Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала		4	
	1	Персонал хозяйствующего субъекта Классификация персонала. Бюджет рабочего времени.	2	
	2	Планирование кадров и их подбор. Методики планирования численности персонала. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование.	2	2

	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1	Составление таблицы внешних и внутренних факторов, влияющих на потребность в кадрах	1	
	2	Составить схему «Классификация норм затрат труда»	1	
Тема 3.2 Формы организации и оплаты труда	Содержание учебного материала		8	
	1	Формы и системы оплаты труда.	2	2
	2	Сдельная и повременная формы оплаты труда. Их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Система премирования в организации	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Написание сообщений по теме «Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-классификационный справочник) и его значение»	2	
2	Написание сообщений по теме «Трансформация системы оплаты труда в современных условиях»	2		
	Комплексная контрольная работа №1		1	
Раздел 4. Финансовые ресурсы предприятия			23	
Тема 4.1 Доходы и расходы предприятия	Содержание учебного материала		6	
	1	Сущность, классификация расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам.	2	2
	2	Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости ее назначения и методы. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.	2	

	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение электронной презентации по теме «Энергосберегающие технологии на производстве и в быту»	2	
Тема 4.2 Механизм ценообразования	Содержание учебного материала		6	
	1	Цена е ее экономическое содержание. Цели и этапы ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования.	2	2
	2	Ценовая политика предприятия. Ценовая стратегия предприятия. Управлении ценами. Особенности ценообразования по отраслям	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка тезисов по теме: «Механизм ценообразования»	1	
	2	Составить таблицу «Виды цен, методы ценообразования»	1	
Тема 4.3 Формирование и распределение прибыли на предприятии	Содержание учебного материала		5	
	1	Определение дохода и прибыли на предприятии. Доход предприятия, его сущность и значение. Сущность прибыли предприятия, ее виды. Механизм формирования прибыли. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия.	2	2
	2	Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			

	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовить тезисы «Уровень рентабельности в различных отраслях и странах»	1	
Тема 4.4 Основные технико-экономические показатели организации	Содержание учебного материала		6	
	1	Классификация технико-экономических показателей организации. Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия. Показатели технического развития и организации и организации производства, их расчет.	2	2
	2	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Определение коэффициента эффективности и срока окупаемости, использования материальных трудовых и финансовых ресурсов.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка сообщений по теме «Влияние инвестиций на развитие предприятия»	2	
Раздел 5. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности			26	
Тема 5.1 Основы менеджмента	Содержание учебного материала		8	
	1	Организация работы организации. Организационная структура предприятия и принципы ее проектирования. Виды организации структур предприятия. Основы организации работы коллектива	2	2
	2	Основы планирования в организации. Система планов. Сущность бизнес-плана.	2	
	3	Финансовые источники обеспечение плана.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовить сообщение: «История менеджмента. Цели, задачи менеджмента»	1	
2	Подготовить схему: «Основные функции менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль»	1		

Тема 5.2 Принципы делового общения	Содержание учебного материала		10	
	1	Сущность, функции делового общения. Определение делового общения. Формы делового общения. Определение деловой беседы. Функции и этапы деловой беседы.	2	2
	2	Факторы повышения эффективности делового общения. Основные подходы и проведении деловых переговоров.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовить тезисы по теме: «Принципы делового общения»	2	
	1	Ставить таблицу «Этапы делового общения»	2	
	1	Составить схему коммуникативного процесса на предприятии	2	
Тема 5.3 Основы маркетинговой деятельности на предприятии	Содержание учебного материала		8	
	1	Основные понятия в маркетинге. Предмет, цели и задачи маркетинга. История и эволюция маркетинговой концепции. Функциональное назначение маркетинга. Сферы применения маркетинга.	2	2
	2	Понятие рынка, его виды, принципы деятельности.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовить сообщение по теме: «Основы маркетинговой деятельности на предприятии»	2	
Комплексная контрольная работа №2 по темам разделов 4-5		2		
Дифференцированный зачет		2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика отрасли».

Оборудование учебного кабинета:

 посадочные места по количеству обучающихся;

 рабочее место преподавателя;

 доска классная;

 комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

 мультимедийный проектор;

 ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1.1 Чуев И.Н. Экономика предприятия - М.: ООО«ИТК», 2010.- 416 с.

1.2 Экономика организации (предприятия) / И.В. Сергеева [и др.].- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010.-560 с.

Дополнительная литература

2.1 Грузинов В.П. Экономика предприятия и предпринимательство/ В.П. Грузинов. - М.: Проспект, 2010. - 225 с.

2.2 Новицкий Н.И. Организация и планирование производства. Практикум: учебник/Н.И. Новицкий. - М.: Новое знание, 2008 г. - 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию	Наблюдение и оценка выполнения практической работы «Расчет цены, затрат и прибыли на предприятии»
- определять организационно-правовые формы организаций	Оценка защиты рефератов «Предприятие в современной системе хозяйствования»
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Наблюдение и оценка выполнения практической работы «Расчет основных и оборотных средств предприятия»
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	Наблюдение и оценка выполнения практической работы «Расчет заработной платы работников различной квалификации на предприятии»
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	Наблюдение и оценка выполнения практической работы «Определение основных технико-экономических показателей работы организации»
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
- основные технико-экономические показатели деятельности организации	Фронтальный опрос, тестирование
- методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	Оценка самостоятельной работы «Составление блок-схемы
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	Оценка самостоятельной работы «Составление таблицы внешних и внутренних факторов, влияющих на потребность в кадрах»

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Оценка самостоятельной работы: тезисы по теме «Механизм ценообразования»; таблицу «Виды цен, методы ценообразования»; сообщения по теме «Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-классификационный справочник) и его значение»; сообщения по теме «Трансформация системы оплаты труда в современных условиях
- основные принципы построения экономической системы организации	Проведение фронтального опроса, тестирование;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	Оценка самостоятельной работы «Экономическая сущность аренды основных производственных фондов»
- основы организации работы коллектива исполнителей	Проведение фронтального опроса, тестирование
- основы планирования, финансирования и кредитования организации	Оценка самостоятельной работы: составление схемы коммуникативного процесса на предприятии
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Проведение фронтального опроса, тестирование
- общую производственную и организационную структуру организации	Оценка работы с интернет источниками, работа с нормативной документацией
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Проведение фронтального опроса, тестирование
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Оценка самостоятельной работы «Конъюнктура рынка товаров первой необходимости»
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии	Проведение фронтального опроса, тестирование
- формы организации и оплаты труда	Проведение фронтального опроса, тестирование

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.05 «Основы экономики»
для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений»,
среднего профессионального образования

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине «Основы экономики» разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», утвержденная Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 599 от 08.10.2015 г.

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к обязательной части профессионального цикла.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание дисциплины, определены основные цели изложения курса и задачи, которые должны быть решены в процессе преподавания учебной дисциплины, описаны междисциплинарные связи дисциплины «Основы экономики» и с другими дисциплинами и междисциплинарными курсами.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков находить и рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. Программа способствует личностному развитию студентов предусматривает развитие познавательной и профессиональной деятельности студентов.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов, составление кроссвордов, указаны темы докладов, рефератов, презентаций.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ, тестовых заданий, итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент: _____



Тофан А.Л., к.э.н.
доцент кафедры экономики предприятия
ГОУ ВПО «ДонНУ»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.05 «Основы экономики» для специальности
18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений»,
среднего профессионального образования

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине «Основы экономики» разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», утвержденная Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 599 от 08.10.2015 г.

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к обязательной части профессионального цикла.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание дисциплины, определены основные цели изложения курса и задачи, которые должны быть решены в процессе преподавания учебной дисциплины, описаны междисциплинарные связи дисциплины «Основы экономики» и с другими дисциплинами и междисциплинарными курсами.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков находить и рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. Программа способствует личностному развитию студентов предусматривает развитие познавательной и профессиональной деятельности студентов.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ, тестовых заданий, итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Рецензент:

Преподаватель ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ
ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»
специалист высшей квалификационной категории



А.С. Полежаева
А.С. Полежаева